

## **Аннотация к образовательной программе дошкольного образования**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ «СОШ№15» ДСП №12 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013.

Программа направлена на полноценное всестороннее развитие детей, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия; а также на обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ «СОШ№15» ДСП №12 разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре Программы.

**В образовательной программе** представлено содержание работы в пяти возрастных группах, отражены особенности возраста и организации жизни детей, общие задачи воспитания и развития, режим, некоторые требования к предметно-развивающей среде. Последовательно раскрываются задачи и содержание по каждой образовательной области, формы и методы работы с детьми, интеграция образовательных областей.

Все общие задачи воспитания и развития ребенка, поставленные в ФГОС по каждой образовательной области, получили в программе конкретизацию и уточнение с учетом конкретной возрастной группы и возможностей детей.

В программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в дошкольных группах;
- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных

событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

— дана характеристика планируемых результатов освоения детьми программы (целевые ориентиры).

**В каждом разделе образовательной программы** представлен национально-региональный компонент, который содержит образовательную деятельность на родном языке по краеведению. Образовательная деятельность по краеведению на балкарском языке ведётся по рабочей программе, разработанной на основе методической разработки «Модели национально-регионального компонента дошкольного образования», авторы Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Целью программы является освоение детьми нравственных и этических ценностей народа.

Этот раздел программы составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Кабардино-Балкария и предусматривает следующие направления деятельности МКОУ «СОШ№15» ДСП №12:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Кабардино-Балкария. Формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

2. Создание благоприятных условий в ДОУ для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

3. Ознакомление детей с природой родного края, формирование экологической культуры.

4. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Кабардино-Балкарскую республику, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика КБР и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми.

Образовательная программа МКОУ «СОШ№15» ДСП №12 соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре Программы. Разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 г. № 03 – 248;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО», от 28 февраля 2014 г. N 08-249;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных

учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.