

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №15» г.о.Нальчик
Протокол № 2 от 05.10.2020г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №15»
Ф.А.Бачиева
Приказ № 60 от 05.10.2020г.



**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых
и культурных барьеров»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15» г.о.Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики**

1.	Наименование Программы антирисковых мер	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
2.	Цель и задачи реализации программы	<p><u>Цель:</u> Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей их всестороннему развитию на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнерства, способствующего включению обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров в социально-культурное пространство школы, города, республики.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать более комфортные условия для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество. • Способствовать освоению учащимися образовательных программ, формированию культурной компетентности обучающихся. • Способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся, умению общаться с представителями разных культур, воспитанию толерантного сознания обучающихся школы. • Организовать активное включение родителей учащихся в процесс адаптации.
3.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров; • доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; • количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР.
4.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование участников образовательных отношений. • Наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. • Количественный и качественный анализ полученной информации.
5.	Сроки реализации программы	до мая 2021 года
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров. • Разработка локального акта по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров. • Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. • Участие педагогов в методических вебинарах по

		преодолению рисков, организованных ФИОКО. Анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров с 24 % до 15%
8.	Исполнители	Директор ОО, заместители директора
9.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер	

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<i>Провести диагностику уровня учебной мотивации</i>	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	с ноября 2020г. по май 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<i>Укрепить нормативно-правовую базу</i>	Разработка локального акта по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	ноябрь 2020г.	Директор ОО	Педагогический коллектив
<i>Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</i>	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Постоянно	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<i>Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;</i>	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Постоянно	Директор ОО Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<i>Организовать повышение квалификации педагогов</i>	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<i>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ результатов ГИА</i>	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	июнь 2021	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив