

## Аннотация к рабочей программ первой младшей группы

Рабочая программа по развитию детей 2-3 летнего возраста разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКОУ «СОШ№15» ДСП №12, а также в соответствии с ФГОС ДО. ООП ДО МКОУ «СОШ№15» ДСП №12 на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В основной части рабочей программы представлено содержание работы в первой младшей группе, отражены особенности возраста и организации жизни детей, общие задачи воспитания и развития, режим, предметно-развивающая среда группы. Раскрываются задачи и содержание по каждой образовательной области, формы и методы работы с детьми.

В рабочей программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в первой младшей группе;
- дана характеристика возрастных и индивидуальных особенностей развития детей первой младшей группы;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики;
- охарактеризованы особенности взаимодействия воспитателей группы с семьями воспитанников;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- дана характеристика планируемых результатов освоения детьми программы.

### Национально-региональный компонент

Национально-региональный компонент содержит образовательную деятельность на родном языке по краеведению. Образовательная деятельность по краеведению на балкарском языке ведётся по рабочей программе, разработанной на основе методической разработки «Модели национально-регионального компонента дошкольного образования», авторы Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Целью программы является освоение детьми нравственных и этических ценностей народа.

Этот раздел программы составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Кабардино-Балкария и предусматривает следующие направления деятельности МКОУ «СОШ№15» ДСП №12:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Кабардино-Балкария. Формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

2. Создание благоприятных условий в ДОУ для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

3. Ознакомление детей с природой родного края, формирование экологической культуры.

4. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Кабардино-Балкарскую республику, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками КБР и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Образовательная программа МКОУ «СОШ№15» ДСП №12 соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре Программы. Разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 06.03.2019г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 г. № 03 – 248
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО», от 28 февраля 2014 г. N 08-249;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Устав ДОУ.

Программа сформирована для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Цель программы:* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи:*

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.