

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №15»  
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №15»  
Ф.А.Бачиева  
Приказ № 67 от 28.08.2019г.

Годовой план  
деятельности педагогического коллектива  
ДСП №12 МКОУ «СОШ № 15»  
на 2019-2020 учебный год



## Содержание

### **I. Информационный раздел**

- 1.1. Основные задачи работы на 2019 – 2020 учебный год

### **II. Работа с кадрами**

- 2.1. Повышение квалификации
- 2.2. Самообразование педагогов
- 2.3. Проектная деятельность педагогов

### **III. Мероприятия по работе с коллективом**

- 3.1. Инструктажи
- 3.2. Производственные собрания
- 3.3. Консультации с обслуживающим персоналом

### **IV. Воспитательно-образовательная работа**

- 4.1. Педсоветы
- 4.2. Обучающие семинары
- 4.3. Консультации для воспитателей
- 4.4. Контроль руководства
- 4.5. Открытые коллективные просмотры
- 4.6. Смотры-конкурсы

### **V. Работа с детьми**

- 5.1. Общегородские мероприятия: участие детей в конкурсах, выставках, праздничных мероприятиях, фестивалях
- 5.2. Внутрисадовские: участие детей в праздниках, выставках, открытых занятиях

### **VI. Работа с родителями**

- 6.1. Родительские собрания
- 6.2. Групповые родительские собрания
- 6.3. Консультации для родителей
- 6.4. Наглядная агитация

### **VII. Взаимодействие со школой**

- 7.1. Преемственность в работе детского сада и школы
- 7.2. Организационно-методическая работа
- 7.3. Работа с детьми
- 7.4. Работа с родителями
- 7.5. Медицинский блок

### **VIII. Административно-хозяйственная работа**

- 8.1. Обеспечение санитарно – гигиенических условий, выполнение охраны труда и техники безопасности – проведение инструктажей;
- 8.2. Подготовка сметной документации на ремонтные работы;
- 8.3. Проведение производственных собраний;
- 8.4. Административное совещание при заведующей – 2 раза в месяц

**Цель:** Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
  - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию детей.
3. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на дифференцированный и индивидуальный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

## II. Работа с кадрами

### 2.1. Повышение квалификации

- Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного подхода):

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения последних курсов
1.	Абитова Дарина Аликовна	воспитатель	ООО «Центр образовательных технологий Методика» Дошкольное образование ,2018г.
2.	Гуртуева Анжела Жафаровна	воспитатель	2018г. №071801445262
3.	Кучмезова Мадина Руслановна	воспитатель	2018г. №071801445269
4.	Мизиева Фатимат Азреталиевна	воспитатель	КБГУ, Образование детей дошкольного возраста,2019г.
5.	Созаева Зарина Саматовна	воспитатель	ГБУ ДПО ЦНРМОиДМ Педагог дошкольного образования,2019г.
6.	Шабатукова Зульфия Шамсудиновна	воспитатель	-

- Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, семинаров, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства.

### 2.2. Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Гуртуева Анжела Жафаровна	воспитатель	Формирование речевой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
2.	Созаева Зарина Саматовна	воспитатель	Речевое развитие детей среднего возраста
3.	Кучмезова Мадина Руслановна	воспитатель	Познавательное-речевое развитие детей 5-6 лет

4.	Абитова Дарина Аликовна	воспитатель	Особенности Образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО
5.	Шабатукова Зульфия Шамсудиновна	воспитатель	Развитие компонентов устной речи и практическое овладение нормами речи через различные формы деятельности с детьми
6.	Мизиева Фатима Азреталиевна	воспитатель	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста

### 2.3. Другие мероприятия

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Наблюдение педагогического процесса с последующим заполнением контрольно-диагностических бланков.	Заведующая, психолог	в течение года
2.	Взаимопосещение занятий педагогов ДОУ	Заведующая	в течение года
3.	Участие в городских и областных мероприятиях (конкурсы, семинары, и т.д.)	Заведующая, ст. воспитатель	по плану городского методического кабинета
4.	Тренинги для педагогов	психолог	октябрь январь
5.	Тестирование педагогов	психолог	декабрь
6.	Анкетирование для изучения затруднений педагогов	психолог	ноябрь
7.	Анализ, отчеты педагогов работы за год	Все педагоги	май

## III. Мероприятия по работе с коллективом

### 3.1. Инструктажи

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Инструктаж по ТБ (вводный, плановый, внеплановый)	Заведующая, завхоз	Сентябрь в течение года
2.	Инструктаж по ОТ (вводный, плановый, внеплановый)	Заведующая, завхоз	Сентябрь в течение года
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья (вводный, плановый, внеплановый)	Заведующая, завхоз	Сентябрь в течение года

### 3.2. Производственные собрания

### 3.3. Консультации с техническим персоналом

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Беседы о соблюдении санитарно-гигиенических норм. Выполнение требований и норм СанПиН	Заведующая, Медсестра	сентябрь

## IV. Воспитательно-образовательная работа

### 4.1. Педсоветы

Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Тема	Ответственные	Сроки
1.	<b>Установочный.</b> (Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике).	Заведующая, специалисты	август
2.	<b>Педсовет</b> «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей».	Заведующая	декабрь
3.	<b>Педсовет – деловая игра</b> "Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников"	Заведующая, инструктор по ФВ	март
4.	<b>Итоговый.</b> (Итоги работы за год. Отчеты педагогов о реализации Программы. Анализ медсестры о заболеваемости)	Заведующая, все педагоги	июнь

	<i>детей в течение года).</i>		
--	-------------------------------	--	--

#### 4.2. Обучающие семинары

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующая, психолог	ноябрь
2.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в работе педагога ДОУ»	Заведующая, психолог	апрель

#### 4.3. Консультации для воспитателей

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО	Заведующая	август
2.	Роль проектной деятельности в речевом развитии детей младшего и среднего дошкольного возраста	Заведующая	август
3.	Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС.	Заведующая	сентябрь
4.	Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста	Заведующая	сентябрь
5.	Как сделать процесс адаптации более мягким	Заведующая	сентябрь
6.	Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Заведующая	октябрь
7.	Современные требования к утренней гимнастике в детском саду	Заведующая	октябрь
8.	Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста	Заведующая	ноябрь
9.	Сюжетно-ролевая игра	Заведующая	ноябрь
10.	Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ	Заведующая	декабрь

11.	Развитие речи детей через игровую деятельность	Заведующая	декабрь
12.	Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста как основа звукового анализа	Заведующая	январь
13.	Физкультурные уголки и их значения в физическом развитии детей	Инструктор по ФВ	январь
14.	Значение народного фольклора в воспитании ребенка	Учитель балкарского языка	февраль
15.	Формы работы с семьей внутри детского сада	Заведующая	февраль
16.	Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей	Заведующая	март
17.	Готовность ребенка к школе	Заведующая	апрель
18.	Закаливание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	медсестра	май
19.	Организация разных видов игр в летний период в ДОУ	Заведующая	июнь

#### 4.4. Контроль руководства

№	Вид контроля	Тема	Сроки
1.	<b>Оперативный</b>	Готовность групп к новому учебному году	август
2.		Проверка календарно-тематического планирования	ежемесячно
3.		Планов самообразования	сентябрь
4.		Проверка рабочих программ	сентябрь
5.		Табелей посещаемости	в течение года
6.		Создание условий для социального развития детей	ноябрь
7.		Организация наблюдений в природе	раз в квартал
8.		Материалы и оборудование для познавательной-исследовательской деятельности	февраль
9.		Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	в течение года



10.		Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	в течение года
11.		Организация и эффективность проведения прогулки	в течение года
12.		Анализ проведения родительского собрания	в течение года
13.		Сформированность у детей навыков самообслуживания	в течение года
14.	<b>Предупредительный</b>	Проведение организованной образовательной деятельности с молодыми педагогами	октябрь
15.	<b>Сравнительный</b>	Работа воспитателей младшей группы в адаптационный период	сентябрь
16.	<b>Психолого-медико-педагогический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогическая диагностика</li> <li>✓ Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП</li> </ul>	сентябрь, май
17.	<b>Тематический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи детей в условиях ДОУ»</li> <li>• «Активные формы взаимодействия с родителями»</li> <li>• «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»</li> </ul>	октябрь  февраль  апрель

#### 4.5. Открытые коллективные просмотры

№	Тема	Ответственные	Сроки
1.	НОД в рамках самообразования	Все воспитатели по графику	в течение года
2.	НОД в рамках самообразования	Все воспитатели по графику	в течение года
3.	НОД в рамках самообразования	Все воспитатели по графику	в течение года
4.	НОД в рамках самообразования	Все воспитатели по графику	в течение года
5.	НОД в рамках самообразования	Все педагоги по графику	в течение года
6.	НОД в рамках самообразования	Все педагоги по графику	в течение года

#### 4.6. Смотры-конкурсы

№	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Готовность групп к новому 2019 -2020 учебному году	Заведующая, завхоз, педагоги	сентябрь
2.	Лучшее оформление групп к новому году	Заведующая, завхоз, психолог	декабрь
3.	«На лучший речевой уголок»	Заведующая, психолог	февраль
4.	Оформление участков к летнему периоду	Заведующая, завхоз, педагоги	июнь

#### V. Работа с детьми

5.1. Общегородские мероприятия: участие детей в конкурсах, выставках, праздничных мероприятиях, фестивалях

5.2. Внутрисадовские: участие детей в праздниках, выставках, открытых занятиях

№	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Осенние развлечения (музыкальные, физкультурные)	Воспитатели	сентябрь-октябрь
2.	Новогодний праздник (музыкальный, физкультурный)	Воспитатели всех групп	декабрь-январь
3.	Развлечения посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели всех групп	февраль
4.	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Воспитатели всех групп.	март
5.	Весенние спортивные развлечения	Воспитатели всех групп	апрель
6.	Выпускные утренники	Воспитатели старшей группы	май
7.	Летний праздник	Воспитатели всех групп	июнь

#### VI. Работа с родителями

##### 6.1. Родительские собрания

№	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Общее родительское собрание «Создание	Заведующая, психолог	сентябрь

	единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОУ и семьи»		
2.	Общее родительское собрание «Подведение итогов за год», вручение грамот и благодарностей	Заведующая, все педагоги	май

## 6.2. Групповые родительские собрания

Возрастные группы	№	Темы	Дата
Первая младшая группа	1.	Организационное собрание. «Вместе дружная семья»	сентябрь
	2.	«Новый год»	декабрь
	3.	«Маленькие драчуны»	март
	4.	Итоговое родительское собрание «Успехи и достижения детей за год»	май
Вторая младшая группа	1.	Организационное собрание	сентябрь
	2.	«Зимняя прогулка»	декабрь
	3.	«Здоровье детей в наших руках»	март
	4.	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились»	май
Старшая группа	1.	Организационное собрание	сентябрь
	2.	«Узнай своего ребенка»	декабрь
	3.	«Мама слово золотое - роль матери в воспитании дошкольника».	март
	4.	Итоговое родительское собрание.	май

## 6.3. Консультации для родителей

№	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Как сделать процесс адаптации более мягким	Психолог	сентябрь
2.	Как выбрать матрас для ребенка	Медсестра	октябрь
3.	Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста	Заведующая	ноябрь
4.	Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях	Воспитатели	декабрь
5.	Совместные занятия спортом детей и родителей	Воспитатели	январь
6.	Семья как основная социальная	Заведующая	февраль

	ситуация развития детей дошкольного возраста		
7.	Хотите, чтобы ребенок читал? Не учите его этому!	Заведующая	апрель
8.	Во сколько лет ребёнок должен пойти в школу	Заведующая	июнь

#### 6.4. Наглядная агитация

#### 6.5. Совместная детско-родительская деятельность

№	Тема	Ответственные	Сроки
9.	Конкурс «Лучшее пособие по развитию речи»	Заведующая, воспитатели	октябрь
10.	Конкурс на лучший совместный рисунок «Моя семья»	Заведующая, воспитатели	январь

### VII. Взаимодействие со школой

#### 7.1. Преемственность в работе детского сада и школы

##### Цели:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желания учиться в школе.

##### Задачи:

- Способствовать укреплению и сохранению здоровья малышей, готовящихся к обучению в школе.
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной

стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя дает возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе.

Вся работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка. Поэтому нами для решения этих задач (проблем) был составлен план преемственности детского сада и школы. Данный план помогает обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

### **План по преемственности в работе ДСП №12 с МКОУ «СОШ №15»**

#### **Задачи:**

1. Определить положительные тенденции совершенствования образовательного процесса в условиях реализации стандартов нового поколения.
2. Определить нерешенные проблемы преемственности дошкольного учреждения и начального звена школы.
3. Реализовать преемственность по вариативным образовательным программам в условиях сохранения здоровьесберегающей среды.
4. Добиваться взаимопонимания, единства требований всех институтов детства в подготовке детей к обучению в школе в процессе совместного проведения и анализа диагностики.

#### **7.2. Организационно-методическая работа**

<b>N</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обсуждение и утверждение совместных планов, программ используемых в ДОУ и школе по вопросам взаимодействия, преемственности дошкольного воспитания и обучения в школе педагогами, руководством.	сентябрь	Директор школы, Заведующая ДСП №12, завуч
2	Круглый стол с психологом школы №15 и учителями начальных классов по диагностике уровня развития интеллектуальных способностей,	сентябрь	Директор школы, Заведующая ДСП №12, завуч

	школьной зрелости и мотивационной готовности к школьному обучению.		
3	Взаимное посещение уроков в 1-м классе и занятий в подготовительной к школе группе.	в течение года	Заведующая ДСП №12 Психолог
4	Круглый стол «Растим здоровое поколение»	ноябрь	Педагоги-психологи ДОУ и школы, учителя 1 класса, медработники ДОУ и школы
5	Знакомство воспитателей с системно-деятельностным подходом в рамках внедрения ФГОС ООН	в течение года	завуч, учителя школы, воспитатели

### 7.3. Работа с детьми

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Посещение праздника в школе «Первый звонок»	Сентябрь	Педагоги подготовит групп
2.	В гостях у сказки. Детский спектакль по мотивам сказок К.И.Чуковского. Показ детьми подготовительной группы первоклассникам.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.	«Зимние забавы» (развлечение)	Январь	Воспитатели
4.	Посещение «Праздника Букваря»	Февраль	Воспитатели
5.	Музыкальная гостиная для учащихся 1-го класса и детей старшей группы «Весенняя капель». Музыка природы в творчестве отечественных композиторов	Апрель	Воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки в библиотеку	в течение года	Библиотекарь школы
7.	Диагностика психологической готовности детей к школе		Педагог-психолог
8.	Проведение тематических занятий, бесед по теме «Я хочу в школу», «Что в портфеле у школьника», организация игровой деятельности	По плану воспитателей	Воспитатели

	по теме «Школа»		
9.	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы	в течение года	Воспитатели
10.	Уроки для будущих первоклассников, знакомство с учителями	в течение года	Учителя школы
11.	Занятия в школе в подготовительных классах перед поступлением в 1-й класс	в течение года	Завуч
12.	Проведение «выпускного бала» с будущими выпускниками группы	Май	Воспитатели

#### 7.4. Работа с родителями

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выступление учителей на общем и групповом родительском собрании	ноябрь октябрь апрель	Заведующая ДСП №12, завуч, учителя начальной школы
2	Групповые собрания с приглашением узких специалистов по интересам родителей.	в течение года	Воспитатели, учителя школы
3	Анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу»	сентябрь апрель	Педагог-психолог
4	Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели
5	Оформление для родителей стендов с информацией по подготовке детей к школе.	в течение года	Специалисты, воспитатели ДОУ
6	Консультация с учителями начальных классов «Главные трудности первоклассника, как их избежать?» (для родителей подготовительных групп)	март	Учитель начальных классов, завуч школы, заведующая ДСП №12
7	Выпуск памяток с советами учителей начальных классов «Будущий первоклассник должен уметь...»	апрель	Учитель начальных классов, завуч школы, заведующая ДСП №12

### 7.5. Медицинский блок

<b>N</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Диагностика детей подготовительной группы по МКР	сентябрь	Воспитатели, инструктор по ФК, заведующая ДСП №12, м/с
2	Беседы с воспитателями и родителями по итогам диагностики по МКР и готовности детей к обучению в школе	октябрь апрель	Воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты
3	Медико-педагогический консилиум по результатам МКР	октябрь апрель	Воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты

### VIII. Административно-хозяйственная работа

- 8.1. Обеспечение санитарно – гигиенических условий, выполнение охраны труда и техники безопасности – проведение инструктажей;
- 8.2. Подготовка сметной документации на ремонтные работы;
- 8.3. Проведение производственных собраний;
- 8.4. Административное совещание при заведующей – 2 раза в месяц