

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 06.03.2020г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №3 от 05.03.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №15»
Ф.А.Бачиева
Приказ №15 от 06.03.2020г.

**Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе МКОУ «СОШ №15»
г.о.Нальчик**

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ №2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ОУ.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее –ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных технологий при опосредованном(на расстоянии или неполностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника).

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий: методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. ОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ , установленным законодательством иными нормативными актами РФ в области образования.

1.5. ОУ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением ГИА) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведение учебных, лабораторных и практических занятий текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

1.7. Для расширения возможностей получения детьми-инвалидами обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и дистанционную форму обучения для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.8. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы по дополнительным образовательным программам.

1.9. При реализации образовательных программ с применением ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.10. ДОТ применяется как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.

II. Порядок организации дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана по уровню образования.

2.2. Общеобразовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- назначает учителя-предметника для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося, создание индивидуального учебного плана (Приложение №1);
- выявляет потребности учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении, формирует списки обучающихся;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся школы;
- принимает педагогическим советом решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- составляет расписания занятий;
- консультирует педагогов;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, создание скриншотов заданий и их выполнения;
- формирует портфолио обучающегося, оказывает техническую и организационную помощь.

III. Организация процесса дистанционного обучения в школе

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, экзаменах, конференциях, походах, викторинах, и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3.3. Педагоги при использовании дистанционного обучения используют различные формы проверки и контроля знаний.

3.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МКОУ «СОШ №15». Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

3.5. Результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, учитываются и хранятся в школьной документации.

IV. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение №1) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей - инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения

детей, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении такого ребенка;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

43. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, оформляют данный вид обучения документально.

44. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

45. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

46. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

47. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в группах).

48. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

49. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

V. Образовательное учреждение

5.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16);

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;

5.4. При введении дистанционной формы обучения по учебным предметам осуществляется:

назначение ответственного за организацию ДО;

назначение помощника, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа классных руководителей и педагогов школы;

VI. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

6.1. Функциональные обязанности ответственного и классного руководителя за реализацию ДО в ОУ:

- выясняет и анализирует востребованность ДО учащимися;
- формирует заявку из числа учащихся ОУ на ДО, в т.ч. детей-инвалидов;
- формирует расписание дистанционных занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;

- создает портфолио обучающегося;
- подводит итоги дистанционного обучения.

6.2. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный учебный план учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

VII. Обязанности сторон

7.1. Образовательное учреждение, чьи учащиеся участвуют в ДОТ:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

7.2. Обязанности учащихся:

Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом в сети, учителем-предметником.

VIII. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

8.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, необходимого оборудования позволяющего реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в бумажной и электронной форме.

Директору МКОУ «СОШ №15»

Ф.А.Бачиевой

Отец _____
(Ф.И.О.)

Мать _____
(Ф.И.О.)

Адрес по прописке _____

Адрес фактического проживания _____

Контактные телефоны: _____

Заявление

Прошу разрешить моему сыну/дочери _____
(Ф.И.О.)

Число, месяц, год рождения _____

осваивать основную образовательную программу _____
(указать уровень)

изучать учебные предметы с применением дистанционных образовательных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, образовательными программами и уставом МКОУ «СОШ №15» ознакомлен(а)

Дата

(подпись)

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №15»
_____ Ф.А.Бачиева

РАСПИСАНИЕ
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ _____ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ДИСТАНЦИОННО

(ф.и.о.)
_____ КЛАССА МКОУ «СОШ №15»
на 20__ -20__ учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов	Контактные дни преподавателя и обучающегося	Преподаватель Ф.И.О.

Родители(законные представители) _____ / _____

Обучающийся _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

