

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №15» г.о.Нальчик  
Протокол № 2 от 05.10.2020г.



Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №15»  
Ф.А.Бачиева  
Приказ № 60 от 05.10.2020г.

# **Среднесрочная программа**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Нальчик

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» г.о. Нальчик на 2020-2021 учебный год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение к 2021 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.</p> <p>Повышение уровня материально-технической базы школы к концу 2021 года за счёт оснащения компьютерной техникой и наглядными методическими пособиями кабинета информатики и ИКТ, истории и обществознания. , ремонт спортивного зала в рамках национального проекта «Образование» по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Изучить нормативно-правовые документы по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование»;</li><li>-оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов информатики и ИКТ, истории и обществознания.</li></ul> <p><b>Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2021 года за счет создания более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Провести диагностику уровня учебной мотивации</li><li>-Укрепить нормативно-правовую базу</li><li>-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</li><li>-Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;</li><li>-Организовать повышение квалификации педагогов;</li><li>-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</li><li>-Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</li></ul> <p><b>Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b></p>

	<p><b>Цель:</b> Создание в ОО к 2021 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить специальные кадровые условия</li> <li>- Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ.</li> <li>- Приобрести УМК для обучающихся с ОВЗ</li> </ul> <p><b>Риск 4: Дефицит педагогических кадров</b></p> <p><b>Цель:</b> уменьшение дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ №15» за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);</li> <li>2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы; разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель 1:</b> Повышение уровня материально-технической базы школы к концу 2021 года за счёт оснащения компьютерной техникой и наглядными методическими пособиями кабинета информатики и ИКТ, истории и обществознания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня оснащения компьютерной техникой и наглядными методическими пособиями кабинета информатики и ИКТ, химии;</li> <li>-создание условий для широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</li> </ul> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие лицензии на оказание образовательных услуг по дополнительному образованию;</li> <li>-Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;</li> <li>- Наличие подготовленного помещения для работы;</li> <li>- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</li> <li>-Контракты (договоры) на поставку оборудования;</li> </ul>

-Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

**Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2021 года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.

**Задачи:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
- Организовать повышение квалификации педагогов;
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**Показатели:**

- Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
- Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.

**Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** Создание в ОО к 2021 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.

**Задачи:**

- Обеспечить специальные кадровые условия
- Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-

предметников, работающих с детьми ОВЗ.

- Приобрести учебники для обучающихся с ОВЗ

**Показатели:**

- соответствие рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
  - доля педагогических работников (в том числе специалистов школьной службы психолого-педагогического сопровождения), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников ОО, реализующих АООП;
  - доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках различного уровня (муниципального, регионального, федерального), от общего числа обучающихся по АООП;
  - доля обучающихся по АООП, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, охваченных своевременной и качественной психолого-педагогической помощью, от общего числа обучающихся по АООП;
  - соответствие числа штатных единиц специалистов службы психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися по АООП;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся по АООП, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

**Риск 4: Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** уменьшение дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ №15» за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

**Задачи:**

- 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы;
- 3) организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности;
- 4) разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

**Показатели:**

	<p>-Количество вакантных ставок (с указанием предмета); Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);</p> <p>-Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы; Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации; -Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> </ul> <p>-Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе для преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественный и качественный анализ полученной информации. Анализ оснащённости кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях.</li> <li>- Теоретические (анализ документов);</li> <li>-Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, экспертная оценка);</li> <li>Эмпирические (наблюдение, самоанализ, изучение педагогического опыта);</li> <li>Статистические методы (регистрация, ранжирование, графические схемы и диаграммы, заполнение таблиц)</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><b>2020-2021 учебный год</b></p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><b>Первый этап (IV квартал 2020 года)</b> – аналитико-диагностический, подготовительный. <b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап (январь-февраль 2021 года)</b> – экспериментально-внедренческий. <b>Цель:</b> реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпрограмм.</p> <p><b>Третий этап (март-апрель 2021 года)</b> - этап промежуточного контроля и коррекции. <b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап (май 2021г.)</b> - этап полной реализации программы. <b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p>1.Программа по повышению уровня материально - технического оснащения компьютерным оборудованием МКОУ СОШ №15» на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2.Программа социально-культурной и языковой адаптации учащихся и их семей в МКОУ «СОШ №15» на 2020 – 2021 учебный год.</p>

	<p>3.Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога для работы с детьми ОВЗ(ЗПР), обучающихся МКОУ «СОШ №15» г.о.Нальчик в условиях ФГОС на 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Программа по устранению дефицита кадров в МКОУ «СОШ №15» г.о.Нальчик</p>
<i>Ожидаемые и конечные результаты реализации программы</i>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров</p> <p><b>Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b> Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p><b>Риск 4: Дефицит педагогических кадров</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и развитие кадрового потенциала</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов</li> <li>3. Уменьшение дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, английского языка, физики) за счёт привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей школы.</li> </ol>
<i>Исполнители</i>	Администрация, педагогический коллектив школы
<i>Порядок управления реализацией программы</i>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

### 3. Основное содержание

*1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения*

**Единой целью Программы** является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «СОШ №15» выявлены *два рисков профиля*.

#### **Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель:** Повышение уровня материально-технической базы школы к концу 2021 года за счёт оснащения компьютерной техникой и наглядными методическими пособиями кабинета информатики и ИКТ, истории и обществознания, ремонт спортивного зала в рамках национального проекта «Образование» по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда»

#### **Задачи:**

- Изучить нормативно-правовые документы по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование»;
- оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов химии, биологии, физики.

#### **Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2020- 2021 учебного года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.

#### **Задачи:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
- Организовать повышение квалификации педагогов;
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.



**Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** Создание в ОО к 2021 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.

**Задачи:**

- Обеспечить специальные кадровые условия
- Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ.
- Приобрести УМК для обучающихся с ОВЗ

**Риск 4: Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** уменьшение дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ №15» за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

**Задачи:**

- 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
- 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы;
- 3) организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности;
- 4) разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

## Целевые показатели и индикаторы цели

### **Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель 1:** Повышение уровня материально-технической базы школы к концу 2021 года за счёт оснащения компьютерной техникой и наглядными методическими пособиями кабинета информатики и ИКТ, истории и обществознания.

#### **Показатели:**

- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Наличие подготовленного помещения для работы;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

### **Риск 2: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров к концу 2021 года за счет создания условий более комфортных условий для повышения качества образования учащихся их социальной адаптации в целом к жизни в школе, городе, а также их мягкой интеграции в городское сообщество.

#### **Показатели:**

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;
- Доля обучающихся, принявших участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Количество (доля) обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации.

### **Риск 3: Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** Создание в ОО к 2021 году условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.

#### **Показатели:**

- соответствие рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- доля педагогических работников (в том числе специалистов школьной службы психолого-педагогического сопровождения), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников ОО, реализующих АООП;
- доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках различного уровня (муниципального, регионального, федерального), от общего числа обучающихся по АООП;
- доля обучающихся по АООП, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, охваченных своевременной и качественной психолого-педагогической помощью, от общего числа обучающихся по АООП;
- соответствие числа штатных единиц специалистов службы психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися по АООП; доля родителей (законных представителей) обучающихся по АООП, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

### **Риск 4: Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** уменьшение дефицита педагогических кадров в МКОУ «СОШ №15» за счёт осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

#### **Показатели:**

-Количество вакантных ставок (с указанием предмета);

Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);

-Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации;

-Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1.«Низкий уровень оснащения школы»</b>	Модернизировать материально-техническую базу. Осуществить информатизацию образовательного процесса.	• Обновление технических средств обучения и компьютерного оборудования (в том числе в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).	2020-2021 уч.год	Отремонтированный спортивный зал по современным требованиям, уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Директор школы	Педагогический коллектив
<b>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	май - июнь 2021	Наличие Положения по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Директор школы	Педагогический коллектив
		Обсуждение на ШМО, методсовете школы и педагогическом совете о внесении изменений в план работы на 2020-2021 уч. год в локальные акты	февраль 2021	Наличие протокола	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и	февраль - март 2021	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении	Заместитель директора по УВР	Классные руководители

		культурных барьеров		образовательной программы		
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ  Результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР  Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	май 2021г.	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	1. Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся, испытывающих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров» 2. Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками.  3. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	июнь 2021г.  ноябрь 2020г.  апрель 2022г.  В течение всего периода	Наличие протокола педсовета  Наличие протокола педсовета  Наличие методической разработки  Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора  Куратор школы  Заместитель директора	Педагогический коллектив  Педагогический коллектив  Педагогический коллектив
	Обеспечить психологический	Организация и проведение уроков, на которых создается	В течение всего	Уровень удовлетворенности	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	«ситуация успеха» для всех обучающихся	периода	обучающихся школьной жизнью		
	Организовать более эффективную работу с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров;	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО	февраль – декабрь 2021	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
<b>3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Обеспечить специальные кадровые условия. Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ. Приобрести учебники для обучающихся с ОВЗ.	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи педагогическим работникам, реализующим АООП. Организация системы внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обеспечение эффективного психолого-педагогического	В течение всего периода	-Участие детей с ОВЗ в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;  -возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия	Заместитель директора	Педагогический коллектив

		<p>сопровождения обучающихся с ОВЗ (организация работы консультативно-диагностической службы, психолого-педагогического консилиума).</p> <p>Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ.</p>				
<b>4. Дефицит педагогических кадров</b>	<p>Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации); Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы; Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование</p> <p>Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы»</p> <p>Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p> <p>Профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в</p>	2020-2021 уч.год	<p>Количество (доля) педагогов , подавших заявление на категорию.</p> <p>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</p>	Директор школы	Педагогический коллектив

		педагогических кадрах				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

### III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
  - Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
  - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и подпрограмм. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
    1. Программа по повышению уровня материально - технического оснащения компьютерным оборудованием МКОУ «СОШ №15» на 2020 – 2021 учебный год.
    2. Программа социально-культурной и языковой адаптации учащихся и их семей «Мир без границ» в МКОУ «СОШ №15» на 2020 – 2021 учебный год.
  - Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
  - Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ №15» г.о. Нальчик) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
  - Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Исполнитель: Созаева Зухра Исмаиловна  
Тел.: 89287181452